

Zdrowo jem, więcej wiem!

Jak stworzyć i przestać raport etapowy?  
**INSTRUKCJA W 6 KROKACH.**

# WAŻNE!

- Należy wystać **jeden raport etapowy**.
- Raport etapowy **składa się z 6 raportów zadaniowych**, czyli opisu zadań oraz zdjęć dokumentujących ich realizację.
- Gotowy raport etapowy **przesyła się do oceny tylko raz**.
- Przesłanie raportu etapowego powoduje **zablokowanie** możliwości edycji poszczególnych raportów zadaniowych z danego etapu.
- W każdej chwili możesz zapisać postęp prac i wrócić do tworzenia raportu w innym momencie.

# SPIS TREŚCI

- [Krok 1. Logowanie.](#)
- [Krok 2. Przejście do tworzenia raportu.](#)
- [Krok 3. Uzupelnianie opisów.](#)
- [Krok 4. Dodawanie załączników.](#)
- [Krok 5. Edycja raportu.](#)
- [Krok 6. Przesłanie raportu do oceny.](#)

**Krok 1.** Wejdź na stronę [zdrowojem.fundacijabos.pl](https://zdrowojem.fundacijabos.pl) i zaloguj się (musisz podać login\* oraz hasło\*\*).

The screenshot shows the homepage of the 'Zdrowo jem, więcej wiem!' website. At the top left is the BOŚ FUNDACJA logo. To the right are navigation buttons: 'Nowy uczestnik', 'Zarejestruj zespół', 'Mam już konto', and 'Zaloguj się'. Below these is a large banner with the slogan 'Zdrowo jem, więcej wiem!' and a background of faint rabbit illustrations. A horizontal menu contains links: 'Aktualności', 'O projekcie', 'Regulamin', 'Plan zadań', 'Terminarz', 'Materiały', 'Wyniki', 'Nagrody', 'FAQ', 'Patronat', 'Bank scenariuszy', and 'Kontakt'. The main content area features two news cards. The left card, dated 2021-10-20, has a header 'Na zgłoszenia czekamy do 10 listopada br.' with a rabbit holding a carrot illustration. The text below explains the extension of the registration deadline to the autumn-winter stage. The right card, dated 2021-10-14, has a header 'Dzień Edukacji Narodowej' with a chalkboard illustration. The text below wishes teachers and staff a happy day and encourages gratitude. Both cards include a 'czytaj więcej' link.

\* loginem jest adres e-mail opiekuna zespołu podany podczas rejestracji

\*\* jeśli nie pamiętasz hasła, skorzystaj z funkcji jego odzyskiwania

# Rada

- Przed napisaniem raportu etapowego zapoznaj się z wytycznymi. Znajdziesz je jako plik PDF przy opisie danego etapu, jak również przy opisie każdego zadania.
- Dodatkowo przy każdym zadaniu znajdziesz wytyczne do opisanego zadania.

## Krok 2. Przejdź do tworzenia raportu. W tym celu przejdź do zakładki **PLAN DZIAŁAŃ**.

The image shows a sequence of three screenshots from the BOS Fundacja website. The top screenshot shows the main navigation menu with the 'Plan zadań' link highlighted. A red arrow points from this link to the middle screenshot, which shows a list of news items. The bottom screenshot shows the 'Plan zadań' page, which details the competition stages: 'Etap jesienno-zimowy' and 'Etap wiosenny'. Each stage has a 'przejdź do etapu' button.

**Plan zadań**

Dla zespołów, które wezmą udział we wszystkich etapach zostanie stworzona klasyfikacja GRAND PRIX.

Klasy II i III

**Etap jesienno-zimowy**

Etap jesienno-zimowy poświęcony jest zasadom zdrowego żywienia oraz ograniczeniu cukru w diecie uczniów. Zespoły mają do wykonania 6 zadań: Lekcję: co należy jeść, aby być zdrowym? Konkurs: plakat „Dbam o [...]”

[przejdź do etapu](#)

**Etap wiosenny**

Etap wiosenny poświęcony jest tematyce etykiet na produktach żywnościowych oraz aktywności fizycznej. Zespoły mają do wykonania 6 zadań: Lekcję: zbieramy informacje na temat tego, co jemy Konkurs: gazetka ścienna „Jak [...]”

[przejdź do etapu](#)

## Krok 2a. Wybierz odpowiedni etap i przejdź do niego.

The image shows two overlapping screenshots of the BOŚ FUNDACJA website. The left screenshot displays the 'Plan zadań' (Task Plan) page for classes II and III. It lists three stages: 'Etap jesienno-zimowy' (Autumn-Winter Stage), 'Etap wiosenny' (Spring Stage), and 'Etap jesienno-zimowy' (Autumn-Winter Stage). A red arrow points from the 'Etap jesienno-zimowy' link in the left screenshot to the corresponding page in the right screenshot.

**Plan zadań**  
Dla zespołów, które wezmą udział we wszystkich etapach zostanie stworzona klasyfikacja GRAND PRIX.

Klasy II i III

**Etap jesienno-zimowy**  
Etap jesienno-zimowy poświęcony jest zasadom zdrowego żywienia oraz ograniczeniu cukru w diecie uczniów. Zespoły mają do wykonania 6 zadań: Lekcję: co należy jeść, aby być zdrowym? Konkurs: plakat „Dbam o [...]”

**Etap wiosenny**  
Etap wiosenny poświęcony jest tematyce etykiet na produktach żywnościowych oraz aktywności fizycznej. Zespoły mają do wykonania 6 zadań: Lekcję: zbieramy informacje na temat tego, co jemy Konkurs: gazetka ścienna „Jak [...]”

**Etap jesienno-zimowy**  
Rozpoczęcie etapu: 2021-09-06, zakończenie do: 2022-01-12  
Etap jesienno-zimowy poświęcony jest zasadom zdrowego żywienia oraz ograniczeniu cukru w diecie uczniów.  
Zespoły mają do wykonania 6 zadań:

- Lekcję: co należy jeść, aby być zdrowym?
- Konkurs: plakat „Dbam o zdrowie”
- Lekcję: w białej krainie – ostrożnie z cukrem i solą
- Konkurs: najlepszy rysunek zdrowych słodczy
- Forum zdrowia dla rodziców: jak skutecznie zmienić złe nawyki żywieniowe?
- Promocję: Dzielimy się wiedzą!

Za cały raport można zdobyć łącznie 520 punktów. Raport należy przesłać do 12 stycznia 2022 roku.

**Pobierz:** Wytyczne do napisania raportu z etapu jesienno-zimowego (plik pdf)

Kliknij w poniższe zadania, żeby przeczytać ich opisy oraz pobrać materiały potrzebne, do przeprowadzenia zajęć. Zalogowane osoby będą mogły również rozpocząć uzupełnianie raportu.

Zadania

Zadanie 1.1. Lekcja: co należy jeść, aby być zdrowym?

## Krok 2b. Z listy zadań pod opisem etapu wybierz to, którego realizację chcesz opisać (kliknij: PRZEJDŹ DO ZADANIA)

Zadania

**Zadanie 1.1. Lekcja: co należy jeść, aby być zdrowym?**  
Bardzo ważnym zadaniem jest uświadomienie dzieciom zależności pomiędzy sposobem odżywiania a stanem zdrowia. W trakcie lekcji dzieci dowiadują się co należy jeść, a czego unikać. Uczą się odpowiedzialności za własne [...] [przejdź do zadania](#)

**Zadanie 1.2. Konkurs: plakat „Dbam o zdrowie”**  
Korzystając z wiadomości przekazanych przez nauczyciela w czasie lekcji oraz własnych twórczych pomysłów, dzieci w grupach 3-4-tych wykonają plakat do hasła „Dbam o zdrowie”. Materiał do realizacji zadania do [...]

**Zadanie 1.3. Lekcja: w białej krainie - ostrożnie z cukrem i solą**  
Większość dzieci preferuje smak słodki. Dlatego spośród wszystkich produktów spożywczych dzieci najczęściej wybierają ciastka, ciasto, napoje, lody. Tego rodzaju słodczyce niestety bardzo często zastępują właściwe posiłki. Są również [...]

**Zadanie 1.4. Konkurs: najlepszy rysunek zdrowych słodczych**  
Większość dzieci preferuje smak słodki. Dlatego spośród wszystkich produktów spożywczych dzieci najczęściej wybierają ciastka, ciasto, napoje, lody. Tego rodzaju słodczyce niestety bardzo często zastępują właściwe posiłki. Są również [...]

**Zadanie 1.5. Forum zdrowia dla rodziców: jak skutecznie zmienić złe nawyki żywieniowe?**  
Rola nauczyciela polega na wydrukowaniu i przekazaniu rodzicom materiałów edukacyjnych. Należy również przeprowadzić krótką prelekcję na temat odpowiadający ulotce. W ten sposób rodzice zdobywają tę samą wiedzę co ich [...]

**Zadanie 1.6. Dzielimy się wiedzą: zasady zdrowego żywienia**  
Uczniowie w etapie jesienno-zimowym zdobywali wiedzę o zasadach zdrowego żywienia, pracowali nad wyrobieniem dobrych nawyków, wszystkie osiągnięcia pozostałym uczniom, nauczycielom czy rodzicom. Zadanie polega na wypromowaniu wiedzy na [...]

BOŚ FUNDACJA

Test Testowy (t3.zjww@fundacjabos.pl) [Twój zespół!](#) [Wyloguj się](#)

# Zdrowo jem, więcej wiem!

[Aktualności](#) [O projekcie](#) [Regulamin](#) [Plan zadań](#) [Terminarz](#) [Materiały](#) [Wyniki](#) [Nagrody](#) [FAQ](#) [Patronat](#) [Bank scenariuszy](#) [Kontakt](#)

[Plan zadań](#) / [Etap jesienno-zimowy \(Klasy II i III\)](#) / [Zadanie 1.1](#)

## Zadanie 1.1. Lekcja: co należy jeść, aby być zdrowym?

Etap: **Etap jesienno-zimowy**  
Punkty do zdobycia: **100**

Bardzo ważnym zadaniem jest uświadomienie dzieciom zależności pomiędzy sposobem odżywiania a stanem zdrowia. W trakcie lekcji dzieci dowiadują się co należy jeść, a czego unikać. Uczą się odpowiedzialności za własne zdrowie. W jaki sposób zachęcić uczniów do zmiany nawyków żywieniowych?

Przeprowadzana lekcja ma składać się z następujących elementów:

1. Wprowadzenie: przeczytanie wierszyka „Chory kotek” Stanisława Jachowicza.
2. Nauka piosenki o porządnym Felku.
3. Zabawa edukacyjna: „Postaw diagnozę”.
4. Pogadanka i rozmowa z dziećmi na temat tego, co powinni jeść ludzie.
5. Podsumowanie zajęć: rozmowa na temat tego, co należy jeść, aby być zdrowym.

**Materiał do realizacji zadania do pobrania:**

- Lekcja: co należy jeść, aby być zdrowym? (plik pdf)
- Prezentacja: Wybieram zdrowie i zdrowe odżywianie (plik pptx)
- Prezentacja: Prawidłowe żywienie uczniów (plik pptx)

Raport z zadania

Opis przygotowania raportu



# Uwaga!

Nastąpiła zmiana prezentacji zadania w Planie Zadań.

**Tak było:**

Plan zadań / Etap jesiennie-zimowy (Klasy II i III) / Zadanie 1.1

## Zadanie 1.1. Lekcja: co należy jeść, aby być zdrowym?

Etap: **Etap jesiennie-zimowy**  
Punkty do zdobycia: **100**

Bardzo ważnym zadaniem jest uświadomienie dzieciom zależności pomiędzy sposobem odżywiania a stanem zdrowia. W trakcie lekcji dzieci dowiadują się co należy jeść, a czego unikać. Uczą się odpowiedzialności za własne zdrowie. W jaki sposób zachęcić uczniów do zmiany nawyków żywieniowych?

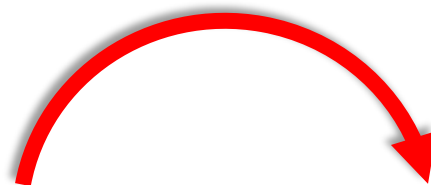
Przeprowadzana lekcja ma składać się z następujących elementów:

1. Wprowadzenie: przeczytanie wierszyka „Chory kotek” Stanisława Jachowicza.
2. Nauka piosenki o porządnickim Felku.
3. Zabawa edukacyjna: „Postaw diagnozę”.
4. Pogadanka i rozmowa z dziećmi na temat tego, co powinni jeść ludzie.
5. Podsumowanie zajęć: rozmowa na temat tego, co należy jeść, aby być zdrowym.

**Materiał do realizacji zadania do pobrania:**

- Lekcja: co należy jeść, aby być zdrowym? (plik pdf)
- Prezentacja: Wybieram zdrowie i zdrowe odżywianie (plik pptx)
- Prezentacja: Prawidłowe żywienie uczniów (plik pptx)

Raport z zadania



**Tak jest:**

Plan zadań / Etap jesiennie-zimowy (Zerówki i klasy I) / Zadanie 1.1

## Zadanie 1.1. Lekcja: Warzywa i owoce na co dzień i od święta

Etap: **Etap jesiennie-zimowy**  
Punkty do zdobycia: **100**

Opis zadania   Raport

Owoce i warzywa stanowią bardzo istotny element diety dzieci i odgrywają bardzo dużą rolę w ich prawidłowym rozwoju. Dostarczają organizmowi bardzo wielu witamin, składników mineralnych oraz znaczne ilości błonnika. Dzięki tym składnikom owoce i warzywa spożywane codziennie w odpowiednich ilościach chronią dzieci przed wieloma chorobami.

Zadaniem nauczyciela jest przeprowadzenie lekcji, podczas której dzieci uświadomią sobie, jakie cechy mają owoce i warzywa (ocena zmysłami: wzroku, węchu, dotyku, smaku), jaką mają wartość odżywczą i jaką odgrywają rolę w codziennej diecie. Przeprowadzona lekcja powinna zachęcić dzieci do codziennego jedzenia warzyw i owoców oraz nauczyć dzieci zasad koleżeńskiej współpracy potrzebnej do osiągnięcia zakładanych celów.

Nauczyciel ma zrealizować z dziećmi następujące działania:

- Przedstawienie „Na straganie”
- Prezentacje Owoce-Warzywa-CJE!

**Materiał do realizacji zadania do pobrania:**

- Lekcja: Warzywa i owoce na co dzień i od święta (plik pdf)

W przypadku uczniów, którzy nie potrafią jeszcze pisać i czytać zadania mogą zostać uproszczone do formy, którą uczniowie będą w stanie samodzielnie przygotować. O powodzie zmiany należy wspomnieć w raporcie.

W każdym zadaniu znajdują się dwie zakładki:

- **OPIS ZADANIA**, czyli krótki opis oraz wszystkie materiały potrzebne do realizacji danego zadania
- **RAPORT**, czyli wytyczne do tej części raportu, a po zalogowaniu także pole tekstowe do uzupełniania opisu realizacji i miejsce dodawania załączników (aktywne po pierwszym zapisaniu zmian).

Plan zadań / Etap jesienno-zimowy (Zerówki i klasy I) / Zadanie 1.1

## Zadanie 1.1. Lekcja: Warzywa i owoce na co dzień i od święta

Etap: **Etap jesienno-zimowy**  
Punkty do zdobycia: **100**

Opis zadania Raport

Owoce i warzywa stanowią bardzo istotny element diety dzieci i odgrywają bardzo dużą rolę w ich prawidłowym rozwoju. Dostarczają organizmowi bardzo wielu witamin, składników mineralnych oraz znaczne ilości błonnika. Dzięki tym składnikom owoce i warzywa spożywane codziennie w odpowiednich ilościach chronią dzieci przed wieloma chorobami.

Zadaniem nauczyciela jest przeprowadzenie lekcji, podczas której dzieci uświadomią sobie, jakie cechy mają owoce i warzywa (ocena zmysłami: wzroku, węchu, dotyku, smaku), jaką mają wartość odżywczą i jaką odgrywają rolę w codziennej diecie. Przeprowadzona lekcja powinna zachęcić dzieci do codziennego jedzenia warzyw i owoców oraz nauczyć dzieci zasad koleżeńskiej współpracy potrzebnej do osiągnięcia zakładanych celów.

Nauczyciel ma zrealizować z dziećmi następujące działania:

- Przedstawienie „Na straganie”
- Prezentacje Owoce-Warzywa-CJE!

**Materiał do realizacji zadania do pobrania:**

- Lekcja: Warzywa i owoce na co dzień i od święta (plik pdf)

W przypadku uczniów, którzy nie potrafią jeszcze pisać i czytać zadania mogą zostać uproszczone do formy, którą uczniowie będą w stanie samodzielnie przygotować. O powodzie zmiany należy wspomnieć w raporcie.

Plan zadań / Etap jesienno-zimowy (Klasy II i III) / Zadanie 1.1

## Zadanie 1.1. Lekcja: Warzywa i owoce na co dzień i od święta

Etap: **Etap jesienno-zimowy**  
Punkty do zdobycia: **100**

Opis zadania Raport

Opis przygotowania raportu

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: **100**

**Opis przebiegu:**

- do 60 punktów
- opis nie powinien przekraczać 3 600 znaków (liczonych ze spacjami)
- prosimy także o skomentowanie początkowego poziomu wiedzy dzieci na temat będący przedmiotem zajęć

**Zdjęcia:**

- do 40 punktów
- zdjęcia powinny pokazywać przebieg zajęć oraz pomoce dydaktyczne wykonane przez nauczyciela i dzieci w trakcie zajęć
- oceniana jest jakość zdjęć i ich treść
- prosimy o przysłanie maksymalnie 10 zdjęć
- oceniane jest 10 pierwszych zdjęć

**Pobierz:** Wytyczne do napisania raportu z etapu jesienno-zimowego (plik pdf)

**Pobierz:** Instrukcja tworzenia i przesyłania raportu (plik pdf)

Treść raportu

Add Media

Wizualny Tekstowy

Akapit B I [Listy] [Cytat] [Link] [Tabela]

Liczba znaków: 0

Zapisz zmiany

Dołączone pliki

# Rada

- Teksty warto wcześniej napisać w Ms Word lub innym edytorze tekstu, a następnie skopiować je do raportu.
- Ms Word daje również możliwość sprawdzenia ile znaków zawiera tekst.
- Pamiętaj o ograniczonej liczbie znaków w opisach poszczególnych zadań (te informacje znajdziesz w wytycznych do raportu).



## Krok 4. Dodaj zdjęcia dokumentujące realizację zadania. Kliknij: DOŁĄCZ PLIKI.

Formularz przesłany pomyślnie

Treść raportu

Akapit

To jest treść raportu z zadania nr 1.

Liczba znaków: 37

Zapisz zmiany

Dołączone pliki

Przygotuj pliki, które chcesz dołączyć do raportu i wybierz je przy pomocy przycisku poniżej.

Dołącz plik(i)

Wysyłanie pliku

Ten komputer > Pulpit > raport

Przeszukaj: raport

Organizuj > Nowy folder

Fotolia\_90860\_Subscription\_L.JPG

Fotolia\_87190872\_Subscription\_XL.jpg

Fotolia\_8809486\_Subscription\_XL.jpg

Nazwa pliku: Fotolia\_90860\_Subscription\_L.JPG

Wszystkie pliki (\*.\*)

Otwórz

Znajdź odpowiednie pliki, zaznacz je\* i kliknij: OTWÓRZ. Lista załączonych plików wyświetli się poniżej przycisku DOŁĄCZ PLIKI.

*\*żeby zaznaczyć kilka plików naraz przytrzymaj CTRL i klikaj na kolejne pliki*

Liczba znaków: 37

Zapisz zmiany

Dołączone pliki

Przygotuj pliki, które chcesz dołączyć do raportu i wybierz je przy pomocy przycisku poniżej.

Dołącz plik(i)

Lista załączonych plików

Fotolia\_90860\_Subscription\_L.JPG image

**Uzupełnij analogicznie (zgodnie z krokami 2-4)  
opisy i zdjęcia przy pozostałych zadaniach.**

**Na każdym etapie uzupełniania opisów zadań  
możesz zapisać postępy (przycisk: zapisz zmiany) i  
wrócić do pracy później.**

**Krok 5.** Jeśli wracasz do edycji raportu musisz przejść znowu przez kroki 1-2, a następnie rozpocząć edycję.

**Zadanie 1.1. Lekcja: co należy jeść, aby być zdrowym?**  
Bardzo ważnym zadaniem jest umożliwienie dzieciom zależności pomiędzy sposobem odżywiania a stanem zdrowia. W trakcie lekcji dzieci dowiadują się co należy jeść, a czego unikać. Uczą się odpowiedzialności za własne [...]

Status raportu: **Przygotowany**  
Liczba znaków: **39/3600** [przejdź do zadania](#)

**Zadanie 1.2. Konkurs: plakat „Dbam o zdrowie”**  
Korzystając z wiadomości przekazanych przez nauczyciela w czasie lekcji oraz własnych twórczych pomysłów, dzieci w grupach 3-4-osobowych mają wykonać plakat „Dbam o zdrowie”. Materiał do realizacji zadania do [...]

[przejdź do zadania](#)

**Zadanie 1.3. Lekcja: w białej krainie - ostrożnie z cukrem i solą**  
Większość dzieci preferuje smak słodki. Dlatego spośród wszystkich produktów spożywczych dzieci najczęściej wybierają ciastka, ciasta, cukierki, słodkie napoje, lody. Tego rodzaju słodycze niestety bardzo często zastępują właściwe posiłki. Są również [...]

[przejdź do zadania](#)

**Zadanie 1.4. Konkurs: najlepszy rysunek zdrowych słodyczy**  
Większość dzieci preferuje smak słodki. Dlatego spośród wszystkich produktów spożywczych dzieci najczęściej wybierają ciastka, ciasta, cukierki, słodkie napoje, lody. Tego rodzaju słodycze niestety bardzo często zastępują właściwe posiłki. Są również [...]

[przejdź do zadania](#)

**Zadanie 1.5. Forum zdrowia dla rodziców: jak skutecznie zmienić złe nawyki żywieniowe?**  
Rola nauczyciela polega na wydrukowaniu i przekazaniu rodzicom materiałów edukacyjnych. Należy również przeprowadzić krótką (10-minutową) prelekcję na temat odpowiadający ulotce. W ten sposób rodzice zdobywają tę samą wiedzę co ich [...]

[przejdź do zadania](#)

**Zadanie 1.6. Dzielimy się wiedzą: zasady zdrowego żywienia**  
Uczniowie w etapie jesienno-zimowym zdobywali wiedzę o zasadach zdrowego żywienia, pracowali nad wyrobieniem dobrych nawyków. Warto pokazać wszystkie osiągnięcia pozostałym uczniom, nauczycielom czy rodzicom. Zadanie polega na wypromowaniu wiedzy na [...]

[przejdź do zadania](#)

Test Testowy (t3.zjww@fundacja.bos.pl) [Twój zespół](#) [Wyloguj się](#)

**Zdrowo jem, więcej wiem!**

[Aktualności](#) [O projekcie](#) [Regulamin](#) [Plan zadań](#) [Terminarz](#) [Materiały](#) [Wyniki](#) [Nagrody](#) [FAQ](#) [Patronat](#) [Bank scenariuszy](#) [Kontakt](#)

**Twoje konto** [Edycja profilu](#)

Twój zespół: **Test Zespołu** [Edycja zespołu](#)

Szkoła: **Szkoła Podstawowa nr 1**  
Adres: **Testowa 1, Test 00-000 Test**

[Raporty z zadań - przejdź do Planu działań, żeby zarządzać raportami.](#) [zobacz podsumowanie](#)

Zadanie	Etap	Ost. aktualizacja	Status	Liczba znaków
Zadanie 1.1	Etap jesienno-zimowy	2021-10-27 14:06:39	w przygotowaniu	37

Na liście zadań znajdziesz informację o postępach swoich prac. Dodatkowo te informacje będą widoczne w zakładce **TWÓJ ZESPÓŁ**.

**Krok 6.** Jeśli wszystkie raporty zadaniowe są gotowe to znaczy, że możesz przestać do oceny raport etapowy. Przejdź do PLANU ZADAŃ i wybierz odpowiedni etap. Pod listą zadań kliknij: **WYŚLIJ RAPORT DO OCENY.**

**Zadanie 1.5. Forum zdrowia dla rodziców: jak skutecznie zmienić złe nawyki żywieniowe?**  
Rola nauczyciela polega na wydrukowaniu i przekazaniu rodzicom materiałów edukacyjnych. Należy również przeprowadzić krótką (10-minutową) prelekcję na temat odpowiadający ulotce. W ten sposób rodzice zdobywają tę samą wiedzę co ich [...]

[przejdź do zadania](#)

**Zadanie 1.6. Dzielimy się wiedzą: zasady zdrowego żywienia**  
Uczniowie w etapie jesienno-zimowym zdobywali wiedzę o zasadach zdrowego żywienia, pracowali nad wyrobieniem dobrych nawyków. Warto pokazać wszystkie osiągnięcia pozostałym uczniom, nauczycielom czy rodzicom. Zadanie polega na wypromowaniu wiedzy na [...]

[przejdź do zadania](#)

Wyślij raport do oceny

Jeżeli wykonaliście już wszystkie zadania, możecie wysłać projekt do oceny. **Pamiętajcie, że po jego wysłaniu zablokowana zostanie możliwość edycji poszczególnych zadań.**

[Wyślij raport do oceny](#)

**Pamiętaj!** Raport etapowy składa się z 6 raportów zadaniowych. Przed jego przestaniem do oceny, upewnij się, że wszystkie raporty zadaniowe są uzupełnione.

Dopóki nie prześlesz raportu etapowego do oceny możesz edytować każde zadanie. Przestanie raportu etapowego do oceny blokuje możliwość edycji raportów zadaniowych.



**Krok 6a.** Po kliknięciu WYŚLIJ RAPORT DO OCENY system poprosi o potwierdzenie – należy wtedy kliknąć OK.

The screenshot displays a web interface with three task cards. The first card, 'Zadanie 1.5. Forum zdrowia dla rodziców: jak skutecznie zmienić złe nawyki żywieniowe?', includes a description of the teacher's role and a 'przejdź do zadania' button. The second card, 'Zadanie 1.6. Dzielimy się wiedzą:', includes a description of the student's task and another 'przejdź do zadania' button. A central white dialog box with a grey border is overlaid on the second card. It features the website logo 'zdrowojem.fundacjabos.pl' and the text: 'Wysłać raport całościowy do oceny? Po wysłaniu raportu do oceny, zablokowana zostanie możliwość edytowania opracowanych raportów'. Below the text are two buttons: a blue 'OK' button and a grey 'Anuluj' button. At the bottom of the interface, there is a section titled 'Wyślij raport do oceny' with a green button labeled 'Wyślij raport do oceny' and a warning message: 'Jeżeli wykonaliście już wszystkie zadania, możecie wysłać projekt do oceny. Pamiętajcie, że po jego wysłaniu zablokowana zostanie możliwość edycji poszczególnych zadań.'

**Krok 6b.** Po przesłaniu raportu etapowego do oceny pod listą zadań będzie się wyświetlała informacja o dacie przesłania raportu.

Raport z etapu

Wasz raport z etapu został wysłany **2021-11-19 13:01:29**. Więcej informacji znajdziesz na stronie Twój zespół

Dodatkowo w zakładce TWÓJ ZESPÓŁ możesz sprawdzić informację na temat raportów zadaniowych. Klikając w ZOBACZ PODSUMOWANIE zobaczysz treści poszczególnych raportów zadaniowych.

Raporty z zadań - przejdź do Planu działań, żeby zarządzać raportami. [zobacz podsumowanie](#)

Zadanie	Etap	Ost. aktualizacja	Status	Liczba znaków
Zadanie 1.1	Etap jesienno-zimowy	2021-11-19 13:01:29	złożony	37
Zadanie 1.2	Etap jesienno-zimowy	2021-11-19 13:01:29	złożony	4